



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка»

«Карсылу» 129 нче катнаш балалар бакчасы»
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе»

Принят на заседании
педагогического совета МБДОУ
от « 22
» марта 2022г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №129 «Белоснежка»
Р.М.Усманова



Приказ № 48 от 23.03.2022г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»
за 2021 год

г. Набережные Челны. 2022г.

Самообследование в МБДОУ №129 «Белоснежка» проведено согласно приказа заведующего от 10.01.2022г. № 4 «О проведении самообследования МБДОУ за 2021 год», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»

<i>1. Общие сведения</i>	
Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка».
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Год основания	2020 год
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Юридический и фактический адрес	423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. им. Хади Такташа, здание 6.
Телефон/факс:	8 (8552) 49-12-16
Заведующий МБДОУ	Усманова Раушан Масгутовна
Сведения о лицензиях	Образовательная деятельность: № 10613 от 25.03.2021 г. выдана МО и Н РТ. Медицинская деятельность: №ЛО-16-01-008566 от 30.03.2021 г. выдана МЗ РТ
Электронный адрес	dsad129-belosnegka@mail.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6866
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей 12 часов (с 06.00 до 18.00). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Количество и направленность групп	Всего функционирует групп: 12 групп (10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей. Возрастные группы: Первая младшая группа, от 2 до 3 лет – 1 группа Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет – 5 групп Средняя группа, от 4 до 5 лет – 3 группы Старшая группа, от 5 до 6 лет – 1 группа Подготовительная к школе (логопедическая для детей с ТНР) от 6 до 7 лет – 2 группы
Наличие специалистов	Педагог-психолог-1, учитель-логопед-2, музыкальный руководитель-2, инструктор по физической культуре-1, воспитатель по татарскому языку.
Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада	Административный блок (кабинеты заведующего, завхоза, бухгалтерия) –1, кабинет методический – 1, кабинет татарского языка-1, прачечная – 1, пищеблок – 1, медицинский блок (кабинеты психолога, медсестры, процедурный, прививочный) – 1
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Игровые площадки – 12, спортивная площадка – 1, огород – 1, цветник – 3
Наличие специализированного оборудования	Мультимедийный проектор – 4, Экран для мультимедийного проектора – 3, Компьютер – 3, Ноутбук – 7, Принтер- 1, МФУ – 2, Цифровое пианино – 2, Синтезатор – 1, Музыкальный центр – 3, Видеокамера – 1, Цифровой Фотоаппарат – 1.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно- образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности бюджетного учреждения по состоянию на 31 декабря 2021 года.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 06 апреля 2022 года.

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>№</i>	<i>Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности</i>	<i>Правовые основания наличия в образовательной организации</i>	<i>Дата принятия, орган, приказ руководителя</i>
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление Учреждения			
Цель: правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и органов управления			
1.	Устав МБДОУ	ст. 25 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Постановление ИК МО г. Набережные Челны от 01.06.2020 №2584
2	Положение об общем собрании трудового коллектива	ст.26, ч 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
3	Положение о педагогическом совете	ст.26, ч 4, п 1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
4	Положение о Совете родителей	ст.26, ч 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
5	Программа развития	Часть 3 ст. 28 п.7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>27</u> от 11.09.2020г.
6	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Ст 45, ч 3, п 1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения			
Цель: правовое обеспечение деятельности учреждения по предоставлению гарантий получения образования по программам дошкольного образования			
1	Положение о приеме детей	Ст 28, ч. 3, п 8., ст. 30, ч 2, ст. 55, ч. 9 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>225</u> от 24.05.2021г.
2	Правила внутреннего распорядка воспитанников.	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" СанПиН 2.4.1.3049-13	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
3	Правила внутреннего трудового распорядка.	Часть 2 ст 190 ТК РФ, п1 ч3 ст 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.

4	Положение о самообследовании	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, Приказ № 1218 от 14.12.2017с изменениями и дополнениями, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
5	Отчет о самообследовании		Приказ № <u>216</u> от 25.05.2021г.
6	Штатное расписание	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>280</u> от 01.09.2021г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса			
Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения			
1	Положение об образовательной программе	ст.28, ч.3, п.6). Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
2	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 129»	Ст 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 Реестр примерных образовательных программ сайт ФИРО	Приказ № <u>27</u> от 11.09.2020г. Изменение в ООП Приказ № <u>278</u> от 31.08.2021 г.
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Пункт 9. ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>27</u> от 11.09.2020г. Изменение в АОП Приказ № <u>278</u> от 31.08.2021 г.
4	Положение о рабочей программе педагога	Ст 48, п1, ч1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>273</u> от 31.08.2021 г.
5	Рабочие программы воспитателей		Приказ № <u>273</u> от 31.08.2021 г.
6	Рабочие программы узких специалистов		Приказ № <u>273</u> от 31.08.2021 г.
7	Положение о ППк	ст.28, ч.3, п.15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.

		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»	
8	Положение о кружковой работе	Ст 12, п 5,6. Ст 23, п 4 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
9	Дополнительные общеразвивающие программы	Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013	Приказ № <u>275</u> от 31.08.2021г.
10	План организованной образовательной деятельности	Ст 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>274</u> от 31.08.2021 г.
11	Годовой план		Приказ № <u>274</u> от 31.08.2021 г.
12	Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников		Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
13	Календарный учебный график	Ст 2, п 9, ст12 п 5, ст 28, п 6 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273	Приказ № <u>274</u> от 31.08.2021 г.
14	Положение о методическом совете	П2.ч.3 ст 28. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся			
1	Положение о педагогической диагностике	<u>Пункт 11</u> ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
2	Положение о контрольно-инспекционной деятельности	Ст.30 ч.2, ст. 28, ч.3.п.10 ст.58 ч.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации			
1	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Письмо Минобрнауки от 07.04.2014, № 276	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
2	Положение об аттестационной комиссии		Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.

3	Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда	разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации,	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
4	Положение об условиях оплаты труда	Трудовой Кодекс РФ ст. 129-158	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
5	Положение о профессиональной этике и служебном поведении работников	части 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. N273-ФЗ "О противодействии коррупции", от 27 мая 2003 г. N58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации", от 2 марта 2007 г. N25-ФЗ, других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязанности для государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. N885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения			
1	Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных и других услуг	Ст. 53–54 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
2	Положение о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности	Закон РФ от 07.02.1992 № 2300–1 «О защите прав потребителей»	Приказ № <u>161</u> от 31.03.2021г..
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации			
1	Положение об информационном сайте	Ст 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.

Локальные нормативные акты, регламентирующие правовое обеспечение финансово-экономической деятельности, материально-технического снабжения			
1	Положение о комиссии по списанию муниципального имущества		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
Локальные нормативные акты, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда в образовательном учреждении			
1	Положение об организации контрольно-пропускного режима.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
2	Положение о бракеражной комиссии	Ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273 Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников	Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
3	Положение о комиссии по противодействию коррупции		Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г.
4	Положение об организации питания воспитанников	Ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273 Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников	Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г.
5	Положение о системе управления охраной труда		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
6	Положение о комиссии по охране труда		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
7	Положение об обучении про охрану труда и проверке знаний требований охраны труда		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
8	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.
9	Программа первичного инструктажа по охране труда		Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г.

10	Программа вводного инструктажа на рабочем месте		Приказ № 10 от 10.08.2020г.
11	Положение о расследовании несчастных случаев с воспитан-ми	Ст 41, ч 4, п4 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации	Приказ № 10 от 10.08.2020г.

Образовательную деятельность в МБДОУ №129 осуществляют 28 педагогов. Все педагогические работники, находящиеся в штате, имеют педагогическое образование. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 93%, вспомогательно-технического персонала составила 80%.

Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.

В сентябре 2021 года в детском саду была проведена независимая оценка качества условий по оказанию услуг в сфере образования. Рабочая группа посетила ДОУ и было проведено анкетирование родителей. Проверка осуществлялась по следующим критериям: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворенность условиями оказания услуг. Недостатков не выявлено, результат: из 100 баллов набрано 99 баллов.

2021 год ознаменовался продолжением и усилением эпидемиологической обстановки: в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID - 19) МБДОУ осуществляло свою деятельность на основании гигиенических требований и норм СанПиН 3.1/2.4.3598-20. В детском саду была организована работа в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, созданы особые условия для профилактики коронавирусной инфекции, запрещён допуск родителей и персонала без средств индивидуальной защиты органов дыхания (гигиенических масок, респираторов.).

Ежедневно проводился «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров для выявления и недопущения воспитанников, их родителей, персонала и посетителей с признаками респираторных заболеваний.

Показатель заболеваемости детей дошкольного возраста в Учреждении за отчетный год не превышал средний показатель заболеваемости по городу Набережные Челны.

В течение года в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.

В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

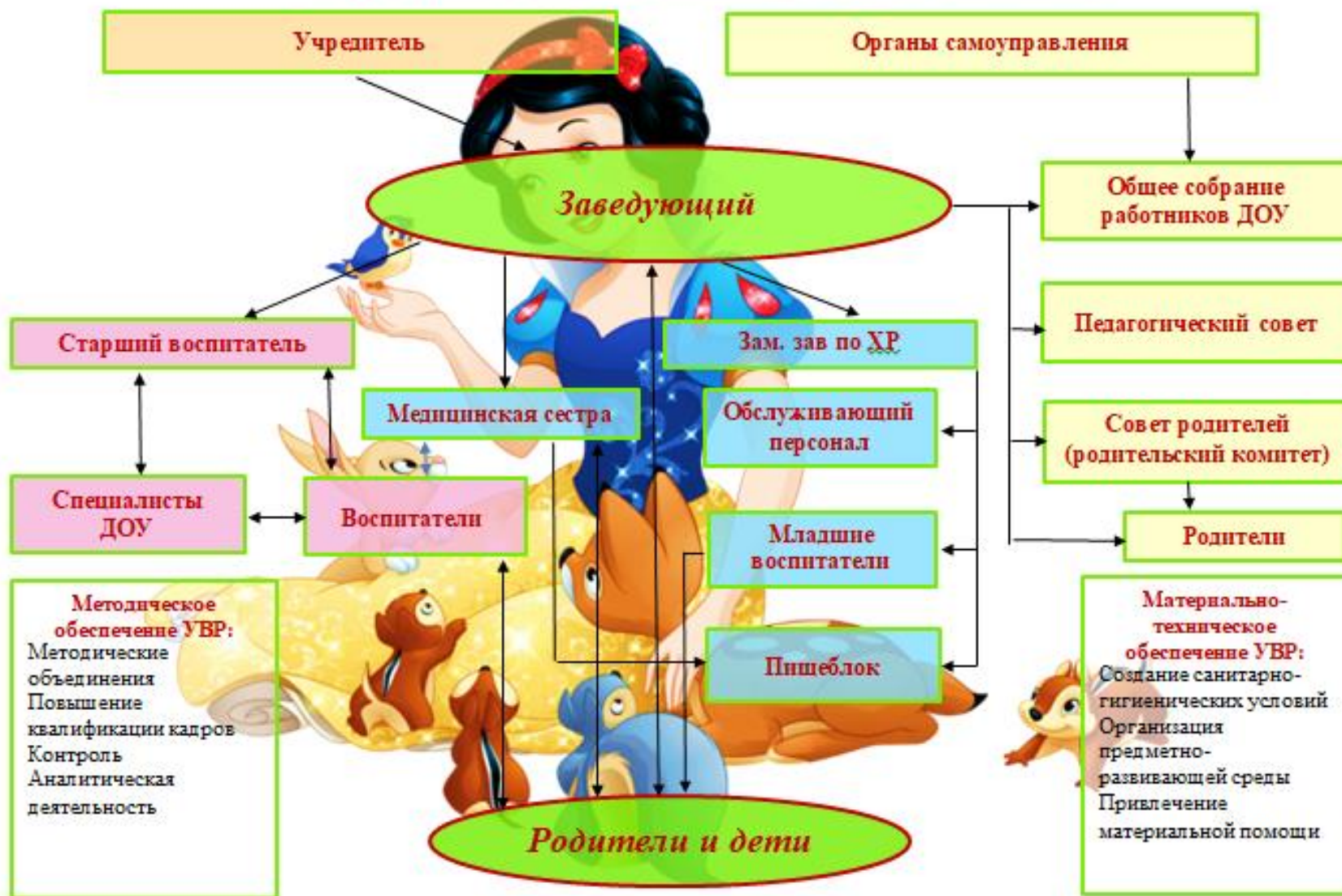
Жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников за отчетный период не поступало.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.

Структурная модель управления МБДОУ №129 «Белоснежка»



Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; - издает приказы, организует контроль за исполнением; - рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; - поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; - заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании воспитанников; - создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ № 9; - планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы; - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОУ;
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и обсуждает проект коллективного договора; - рассматривает и обсуждает изменения в Устав, Программу развития и проект годового плана работы ДОУ; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ; - рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности МБДОУ №129; - выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ №129; - рассматривает и обсуждает проект годового плана МБДОУ, рабочие программы педагогов, дополнительные общеобразовательные программы и планы МБДОУ №129; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педкадров; - принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ.

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы воспитанников у руководителя, в коллегиальных органах управления Учреждения, представительных, совещательных и иных органах ДОУ; - содействует администрации Учреждения по вопросам: совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов обучающихся; -помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
------------------------	--

За отчетный период в 2021 году прошло четыре **заседания общего собрания работников Учреждения**, на которых рассматривались вопросы охраны жизни, труда и безопасности воспитанников и сотрудников, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, обсуждение и принятие локальных актов МБДОУ, о проведении работ по подготовке ДОУ к новому учебному году, заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора и прочие вопросы.

За 2021 год было проведено четыре **заседания педагогического совета**, которые были посвящены актуальным проблемам дошкольного образования:

В марте 2021 года состоялось заседание Педагогического совета тема: «Продуктивная деятельность как средство развития сенсорных способностей младших дошкольников», на педсовете обсуждены результаты тематической проверки, оперативного контроля по проведению мероприятий, приуроченных к Международному женскому Дню, рассмотрели итоги проверок Роспотребнадзора, одобрили и приняли дополнительные программы педагогов, утвердили список воспитанников, получающих дополнительное образование, одобрили план тематического и оперативного контроля на апрель май 2021 года.

В мае 2021 года на заседании Педагогического совета, тема «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников», были рассмотрены вопросы: анализ выполнения годовых задач за 2020–2021 учебный год; о перспективах работы образовательного учреждения в 2021–2022 учебном году, был утвержден план работы ДОУ на летний оздоровительный период 2021 года.

31 августа 2021 года на заседании Педагогического совета тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2021-2022 учебный год» подвели итоги готовности ДОУ к 2021/2022 учебному году, анализ воспитательно-образовательной работы за летний период, утвердили проект годового плана, режима дня, расписание ООД, годового календарно-образовательного графика, учебного плана, циклограмм образовательной деятельности. Обсудили изменения и дополнения в ООП ДОУ и АОП ДОУ, рабочую Программу воспитания ДОУ, рабочие программы педагогов, программы дополнительного образования на 2021-2022 учебный год. Озвучили итоги паспортизации помещений, групп и кабинетов ДОУ. Одобрили и рекомендовали к утверждению Дорожную карту по реализации образовательной области «Речевое развитие» и Дорожную карту по реализации образовательной области «Познавательное развитие», формирование элементарных математических представлений на 2021–2026 учебный год.

16 ноября 2021 года состоялось заседание Педагогического совета тема: «Социальное партнёрство ДОУ и семьи как условие успешного развития дошкольника». Обсудили результаты оперативного контроля за сентябрь, октябрь месяцы, готовность педагогов к новому учебному году. Рассмотрели итоги тематического контроля по теме педсовета и результаты педагогического мониторинга детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на начало 2021-2022 учебного года. Учитель-логопед Саримова С.Т., выступила с рекомендациями для педагогов по работе с детьми: «Активизация речевой

деятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста».

За отчетный период прошло два **заседания Совета родителей Учреждения.**

23 марта 2021 года состоялось заседание Совета родителей на тему: «Безопасность детей дома и в ДОУ», на котором подробно раскрыли тему важности сохранения здоровья детей. Педагог-психолог Абдульманова Г.И., ознакомила результатах работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Учитель-логопед Журкина А.Ф., дала необходимые рекомендации «Речевое развитие ребенка в семье». Воспитатель по обучению детей родному языку Хадиева Л.Ш., выступила с докладом «Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК» и показала мастер-класс «Вместе изучаем татарский язык»

2 ноября 2021 года состоялось заседание Совета родителей, на котором рассмотрели проект плана работы Совета родителей МБДОУ на 2021-2022 учебный год, ознакомились с рабочей программой воспитания ДОУ, программами дополнительного образования. Подвели итоги готовности ДОУ к 2021/2022 учебному году. Ознакомили с результатами приемки ДОУ к новому учебному году. Рассмотрели контроль качества образовательных услуг ДОУ в 2021/2022 учебному году. Ознакомили с результатами тематического и оперативного контроля.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Общеобразовательной программой, рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием образовательной деятельности, режимом дня, календарным планом. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБДОУ №129 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Основная общеобразовательная программа (далее – ООП) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка» составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования *«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой.*

ООП МБДОУ обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организованных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей; предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям обучающей модели при осуществлении образовательного процесса с детьми.

ООП направлена, на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования.

В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с общим недоразвитием речи. Использование коррекционных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Содержание работы по приоритетному направлению осуществляется за счет:

парциальных программ и разработок:

- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищевой.)

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

- Программа «Умные пальчики» И.А. Лыковой.

- Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

- Программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

- Программа «Игралочка» автор Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (региональный стандарт)

В ДОУ реализуется ***Региональная программа*** дошкольного образования.

✓ В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно-методические комплекты (***далее УМК***) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ.

✓ **Основная цель УМК “Татарча сөйләшәбез” - формирование правильной устной татарской речи русскоязычных детей дошкольного возраста. УМК “Татарча сөйләшәбез”**

✓ Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку в старшей группе «Уйный-уйный үсәбез»

✓ Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является **формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме**. В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

Образовательный процесс в ДОУ был построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной формой образования и воспитания была игра и виды детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Содержание образовательного процесса было представлено по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое и социально-коммуникативное развитие.

Образовательный процесс дополнялся использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и другое.

В ДОУ в отчетный период 2021 году были созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Расписание организованной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом прослеживается положительная динамика количества предоставляемых платных образовательных услуг.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка» функционировало 3 платных кружков:

- «Полянка здоровья» (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам);

- «Поем играя» (Групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам);

- «Веселая логоритмика» (Музыкально-ритмические движения (групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам);

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка» уже функционировало 7 платных кружков:

- «Полянка здоровья» (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам);

- «Поем играя» (Групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам);

- «Веселая логоритмика» (Музыкально-ритмические движения (групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам);

- «Звукарики» (Индивидуальные занятия с учителем логопедом по дополнительным программам);

- «Хочу играть в «Шахматы» (Групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам);

- «Разноцветный мир» (Групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам);

- «Театральная мозаика» (Групповые занятия с воспитателями и музыкальным руководителем по дополнительным программам).

Воспитанники ДОУ, посещающие кружки добились больших результатов в конкурсах Международного, Республиканского и муниципального уровня.

Для определения степени востребованности и удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования, в детском саду проведено анкетирование среди родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В октябре в ДОУ прошла независимая оценка качества оказания образовательных услуг

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

IV.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С 2021 году в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка» разработана и реализуется Программа воспитания МБДОУ №129.

Цель воспитания в МБДОУ – это личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1)формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2)овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3)приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России и Республике Татарстан, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе:

- Патриотическое направление воспитания - (модуль «Я и моя Родина»)
- Социальное направление воспитания - (модуль «Я, моя семья и друзья»)
- Познавательное направление воспитания - (модуль «Я и окружающий мир»)
- Физическое и оздоровительное направления воспитания- (модуль «Я и моё здоровье»)
- Трудовое направление воспитания - (модуль «Я люблю трудиться»)
- Этико-эстетическое направление воспитания - (модуль «Традиции детского сада»)

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП ДОУ.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по БДД с участием гостей, инспекторов ГИБДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки с детьми по этой теме, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме БДД, с родителями проведены консультации по теме. По правилам пожарной безопасности проводились специальные занятия по всем группам, инструктаж сотрудников,

для родителей – папки-передвижки по теме. В начале года в детском саду проводилась неделя «Противопожарной безопасности». Проводились развлечения, работа с родителями выставки, рисунков и другие мероприятия.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Для детского сада важно *интегрировать семейное и общественное дошкольное* воспитание, сохранить *приоритет семейного воспитания*, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе.

С целью совершенствования системы работы с семьей в годовой план 2021– 2022 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах всестороннего воспитания дошкольников. В детском саду были организованы тематические родительские собрания в группах; дни открытых дверей; просмотр открытых занятий; встреча со специалистами, конкурс совместных работ детей и родителей из бросового материала «Осенняя фантазия», «Серебряные узоры», «Конкурс на лучший скворечник, синичник», конкурс кукол в национальной одежде «Самая-самая национальная кукла». Выставка поделок по УМК «Необычный Шурале». Педагоги применяют средства наглядной пропаганды (оформляют родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки, групповые коллажи «В здоровом теле здоровый дух», «Моя родословная» и т.д), публикуют информацию на сайте ДООУ, привлекают родителей к участию в проведении праздников, развлечений, экскурсий, групповых дискуссий, мастер-классов.

Поддерживается традиция проведения совместных праздников, посвященных «Дню защитника Отечества», «День семьи», «Навруз», «Масленица», «Сабантуй» которые помогают дошкольнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внесадовых ситуациях.

Для выявления семей «группы риска» воспитанников ДООУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	212	95,5%
<i>Неполная с матерью</i>	9	4%
<i>Неполная с отцом</i>	1	0,45%
<i>Оформлено опеку</i>	0	0%

Информация о национальном составе

В том числе:	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Детей смешанных браков</i>	65	29,27%
<i>Татарской национальности</i>	97	43,69%
<i>Русской национальности</i>	54	24,32%
<i>Другие</i>	2	0,9%

Семей с явной (открытой) формой неблагополучия не выявлено. Составлен план работы на 2021-2022 учебный год с семьями, находящихся в СОП. С семьями воспитанников ведет работу педагог – психолог, используя такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика. У педагога – психолога имеется журнал групповых и индивидуальных форм работы с родителями, который систематично ведется; инструментарий по работе с родителями (в наличии картотеки, памятки, диагностические методики, опросники). Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. Также имеется наглядная информация для родителей (в группах ДОУ). Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

Вывод: В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования воспитательно-образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В 2021 году уход и присмотр за детьми осуществляли –28 педагогов, из них 20 воспитателей, 7 специалистов, 1 старший воспитатель. На 1.12.2021 года в ДОУ высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (59,6%).

Проводилась активная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Основными задачами при подготовке к аттестации в 2021 учебном году были следующие: раскрытие творческого потенциала педагогических работников; повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;

В 2021 году подали заявление и успешно прошли процедуру аттестации 2 педагога:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Аттестация
1	Скорикова Н.М.	Музыкальный руководитель	Высшая	Подтверждение высшей кв. категории
2	Давыдова Т.В.	Воспитатель	Первая	Присвоение высшей кв. категории

С каждым годом количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличивается. Ведется систематическая работа по увеличению количества педагогов с КК. Аттестация педагогических кадров в ДООУ проводилась в положенные сроки, установленные приказом МО РТ в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Качественный состав педагогических работников учреждения

<i>№ п/п</i>	<i>Год</i>	<i>Общее количество педагогов</i>	<i>из них</i>			
			<i>всего имеют категории</i>	<i>в том числе</i>		
				<i>высшая категория</i>	<i>первая категория</i>	<i>не имеют квалификац-ые категории (число и %)</i>
<i>число</i>	<i>число</i>	<i>число</i>	<i>число</i>	<i>число</i>		
1	<i>2020 год</i>	27	12	4	8	15
2	<i>2021 год</i>	28	14	5	10	13

Список педагогических работников МБДОУ №129 «Белоснежка», имеющих категории по состоянию на 01.12.2021г.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование педагогов (без совместителей)</i>	<i>всего педагогов</i>	<i>из них</i>			
			<i>всего имеют категории</i>	<i>в том числе</i>		
				<i>высшая категория</i>	<i>первая категория</i>	<i>не имеют квалификац-ые категории (число и %)</i>
<i>число</i>	<i>число</i>	<i>число</i>	<i>число</i>	<i>число</i>		
1	Старший воспитатель	1	1	0	1	0
2	Воспитатель	20	9	3	6	11
3	Воспитатель по обучению детей родному языку	1	0	0	0	1
4	Педагог-психолог	1	0	1	0	0
5	Муз. руководитель	2	2	1	1	0
6	Инструктор ФК	1	1	0	1	0
7	Учитель-логопед	2	1	0	1	1
	Итого	28	14	5	10	13

Стаж педагогической работы до 5 лет имеет 4 педагога, свыше 30 лет – 2 педагога.

100% педагогического коллектива владеют навыками работы с персональным компьютером.

В 2021 году 7 педагогов ДООУ повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы: *Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается, несмотря на текучесть кадров, пополняемость имеет место в ДООУ.*

В целом в ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию. Педагоги не только своевременно повышают свою квалификацию, но и участвуют в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Большая внимание уделяется обобщению педагогического опыта. Так педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, семинарах, конференциях на уровне Республики Татарстан и горда Набережные Челны.

Наш музыкальный руководитель - Скорикова Найля Марсовна вот уже 10-й год является экспертом аттестационной комиссии повышения квалификации музыкальных руководителей.

Второй год Детский сад №129 «Белоснежка» является базовой площадкой для обучения музыкальных руководителей Набережночелнинского педагогического колледжа.

Проводимые в течение года смотры-конкурсы по организации образовательной деятельности дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и расширить свое поле презентации личного педагогического опыта.

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень активности педагогов ДООУ стабильно высок.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (ОТКРЫТЫЕ ПОКАЗЫ, ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЕ, АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ)					
№	Тема	Название материала	Вид участия	ФИО участника	Результат
1.	«Продуктивная деятельность как средство формирования у дошкольников универсальных предпосылок учебной деятельности»	«Культура питания детей»	Печать	Газизова Э.Р.	Печать в сборнике по КГН Стр 56
2.	БДД	«Наши помощники»	Печать	Колесниченко Н.А.	Печать в сборнике

3.	«Продуктивная деятельность как средство формирования у дошкольников универсальных предпосылок учебной деятельности»	«Лепка – как передовой способ развития речи, способствующей формированию у дошкольников универсальных предпосылок учебной деятельности»	Выступление на семинаре, печать	Газизова Э.Р.	Печать в сборнике по продуктивной деятельности Стр 12
4.	«Игровые технологии в ДОУ: инновации идеи решения»	Конспект ООД «Гуси – лебеди»	Печать	Самойлова Марина Александровна	Печать в сборнике
5.	Культурно-образовательный проект «Диалог культур»	Коррекционная работа по устранению нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста в ДОУ	Печать	Колесниченко Н.А.	Печать в сборнике стр 48
6.	Физкультминутка в математике	Сборник Математика в движении	Печать	Константинова Ольга Евгеньевна	Печать в сборнике
7.	Методическая разработка	План январь 2л группа	Печать	Исламова Гульнара Мухаметхановна	Публикация в электронном сборнике
8.		План февраль 2л группа			
9.		План март 2л группа			
10.	Активизация познавательной-речевой деятельности посредством игровых технологий	Развитие речи детей через совершенствование межполушарного взаимодействия	Печать	Саримова Светлана Талгатовна	Печать в сборнике
11.	ООД по познавательному развитию, для детей с нарушением речи в подготовительной группе с использованием кейс – технологий	«Безопасное движение – достойно уважения!»	Открытый показ	Хуснутдинова Г.А.	Справка, трансляция на ТВ
12.				Мустафина Л.Н.	
13.	ООД по познавательному развитию, для детей с нарушением речи в подготовительной группе	квест – игра «Поможем почтальону Печкину»	Открытый показ	Константинова О.Е.	Справка, трансляция на ТВ
14.	"Организация кружковой работы физкультурно-оздоровительной направленности"	"Правильная осанка - залог здоровья"	Выступление на семинаре, печать	Студеникина И.Г.	Справка

15.	«Организация работа инструктора по физической культуре с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ»	«Позанимаемся дома»	Выступление на семинаре, печать	Студеникина И.Г.	Справка
16.	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Квест-игра "Солдатские тропы"	Печать	Хуснутдинова Г.А.	Справка
17.		Памятники нашего города.	Печать	Колесниченко Н.А., Исламова Г.М.	Справка
18.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в проектной деятельности»	Анимация как средство патриотического воспитания дошкольников.	Печать	Газизова Э.Р.	Справка
19.	ООД по познавательному развитию,	«Безопасное движение – достойно уважения!»	Открытый показ	Исламова Г.М. Скорикова Н.М.	Справка, трансляция на ТВ
20.					

В течение 2021 года на базе МБДОУ №129 «Белоснежка» прошли два семинар-практикума для педагогов КМО №1.

7 декабря 2021 года состоялся семинар – практикум для воспитателей средних групп на тему «Дидактические игры как метод развития речи дошкольников». Цель семинара - практикума: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по образовательной области «Речевое развитие», с использованием дидактических игр. Воспитатели представили интересный материал по данной теме. Также были представлены формы взаимодействия с родителями в этом направлении. Для педагогов МО №1 была организована выставка из опыта работы ДОУ №129 «Белоснежка» по данной теме. Участники семинара представили разнообразные дидактические игры по развитию речи дошкольников.

25 ноября 2021 года состоялся семинар – практикум для музыкальных руководителей на тему «Игровые ситуации, побуждающие детей к творческой музыкальной деятельности». Цель семинара - практикума: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ, популяризация инновационных идей и технологий при организации игровых ситуации, побуждающих детей к творческой музыкальной деятельности. Воспитатели представили интересный материал по созданию игровых ситуаций для детей старшего дошкольного возраста.

Важным в работе семинара было повышение уровня мотивации музыкальных руководителей. Стимулирование мотивации осуществлялось вербальными приёмами и благодаря использованию наглядно-иллюстративного метода.

Педагоги МБДОУ №129 «Белоснежка» в течение 2021 года принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города и ДОУ.

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА,
ГРАНТАХ, СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПРОЕКТАХ**

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Тема</i>	<i>Вид участия</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Результат</i>
1.	VIII региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый где найдешь еще такой»	«Окружающая среда и здоровье человека»	Проектная работа	Байбурина А.С.	Участие
2.	Республиканский конкурс-выставка «Веселая карусель»	Развивающий дидактический материал из фетра	Поделка	Гайсина А.М.	2 место
3.	проведение мастер-класса в рамках открытого республиканского конкурса-выставки «Веселая карусель»	Развивающий дидактический материал из фетра	мастер-класс	Гайсина А.М.	свидетельство
4.	Республиканский научно-практический семинар «Развитие познавательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС»	«Мастерская сапожок»	мастер-класс	Скорикова Н.М.	Справка
5.	Краткосрочная стажировка в рамках курсов «Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	Нетрадиционные формы проведения музыкальных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий	мастер-класс	Скорикова Н.М.	Справка
6.	Набережночелнинский педагогический колледж	ООД с использованием инновационных образовательных технологий на музыкальном занятии	Показ ООД	Скорикова Н.М.	Справка

7.	Республиканский конкурс творческих работ «К далеким звездам»	Мастерская педагогического опыта «Покоряя вселенную»	Участие в конкурсе	Самойлова М.А.	3 место
8.	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	Фотоколлаж	Участие в конкурсе	Колесниченко Н.А.	2 место
9.	Зональный семинар-практикум «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ»		Печать	Саримова С.Т.	Публикация в электронном сборнике
10.	Региональный конкурс «Педагогика 21 века опыт методика»	Конспект «Путешествие по планету»	Участие в конкурсе	Константинова О.Е.	2 место
11.	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	«Развитие внимания и памяти у детей раннего и дошкольного возраста»	Участие в конкурсе	Саримова С.Т.	Диплом 1 степени
12.	Республиканская научно-практическая конференция для педагогов ДОУ, ОУ и учреждений доп.образования «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО,ДОО и учреждениях доп. образования при применении современных технологий»		Выступление на семинаре	Давыдова Т.В., Хуснутдинова Г.А.	Справка
13.			Выступление на семинаре	Колесниченко Н.А. Исламова Г.М.	Справка
14.			Выступление на семинаре	Саримова С.Т.	Справка
15.	«Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста» на базе ДОУ №19	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста	Выступление на семинаре	Колесниченко Н.А.	Справка ИМЦ
16.	«Дидактические игры как метод развития речи дошкольников» на базе ДОУ №129	1 - Видеопоказ занятия по развитию речи Использование словесно дидактической игры в развитии речи дошкольников на занятии по развитию речи «Встреча зверей».	Выступление на семинаре	Исламова Г.М.,	Справка ИМЦ
17.			2 - Видеопоказ занятия по развитию речи «Ознакомление детей с татарским бытом с использованием	Выступление на семинаре	Гатауллина Э.Р.,

		дидактической настольной игры «Татарская изба».			
18.		3 - Видеопоказ занятия по развитию речи с использованием дидактической игры «Животные и их детёныши».	Выступление на семинаре	Хаертдинова А.В.	Справка ИМЦ
19.		«Взаимодействие с родителями по развитию речи дошкольников с использованием дидактических игр».	Выступление на семинаре	Газизова Э.Р.	Справка ИМЦ
20.	«Игровые ситуации, побуждающие детей к творческой музыкальной деятельности» на базе ДОУ №129	Видеопоказ ООД «Игровые ситуации, побуждающие детей к творческой деятельности в музыкально-ритмических движениях и восприятии музыки».	Выступление на семинаре	Мустафина Н.М.	Справка ИМЦ
21.		Видеопоказ ООД «Игровые ситуации в распевании и пении, в танцевальной и игровой деятельности».	Выступление на семинаре	Скорикова Н.М.	Справка ИМЦ
22.	Республиканский научно-практический семинар для педагогов ДОУ « Духовное развитие и нравственное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Памятник Г.Тукая	Выступление на семинаре	Газизова Э.Р. Исламова Г.М.	Справка
23.	«Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» на базе ДОУ №107	Презентация проекта «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Выступление на семинаре	Давыдова Т.В., Хуснутдинова Г.А.	Справка
24.	«Милли мультфест»	«Мультфильм»	Участие в конкурсе	Газизова Э.Р.	участие
25.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников	«Новогодний хоровод»	Участие в конкурсе	Исламова Г.М.	2 место

образовательных организаций «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ»				
--	--	--	--	--

Выводы: Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, сформировали активную позицию специалиста — расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. Педагоги выросли в собственных глазах, у них ярко выражен интерес к инновациям, активно участвуют в конференциях городского и регионального значения, делятся опытом работы со студентами.

В 2021 году педагоги и воспитанники показали хорошие результаты в конкурсах на уровне Республики Татарстан, Российской Федерации и города Набережные Челны.

ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ				
№	Уровень/Название	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
1.	Республиканский конкурс- выставка «Веселая карусель»	Н.Эмира	Гайсина А.М.	2 место
2.	Региональный «Вместе с папой»	Ф. Алан	Газизова Э.Р.	1 место
		Ш. Азамат	Самойлова М.А.	2 место
3.	Муниципальный «Подарок маме»»	С. Таисия	Байбурина А.С.	3 место
4.	Республиканский конкурс творческих работ «Весенний перезвон»	Ш. Азамат	Самойлова М.А.	2 место
5.	Республиканский конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг»	В. Рауль	Баранова Е.Ю.	Диплом 1 степени (IV место)
		К. Арсений	Газизова Э.Р.	2 место
		К. Рената	Самойлова А.А.	3 место
6.	Зональный конкурс «Семья – счастливая планета»	Семья Сютковых	Байбурина А.С. Газизова Э.Р.	1 место
7.	Городской творческий конкурс «Гуляют кошки по страницам»	Н. Эмира	Гайсина А.М.	2 место
8.	Городской творческий конкурс «Звездам навстречу»	З. Чулпан	Хуснутдинова Г.А.	3 место
9.	Конкурс чтецов «Родной язык тебя я берегу»	Х. Арина	Саримова С.Т.	Диплом 1 степени
10.	«Живое слово»	К. Данилова	Самойлова М.А.	Диплом 2 степени

11.	VII международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»	Ансамбль	Скорикова Н.М.	Диплом лауреата
12.	«Народы разные республика одна»	К. Данилова	Самойлова М.А.	Диплом 2 степени
13.	Республиканский конкурс творческих работ «К далеким звездам»	Р. Ксения	Самойлова М.А.	Диплом 1 степени
14.	III всероссийском конкурсе поделок «Радуга творчества»	К. Владимир	Самойлова М.А.	Диплом 2 степени
15.		Л. Сергей		Диплом 2 степени
16.	«Мамочка я тебя люблю»	Х. Арина	Хаертдинова А.В.	Диплом 2 степени
17.	«Международный «Я патриот»	З. Родион	Саримова С.В.	Диплом 1 степени
18.	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	С. Таисия	Байбурина А.С.	1 место
19.		Б. Марьям	Давыдова Т.В., Хуснутдинова Г.А.	1 место
20.		Е. Дарья, С. Карим	Газизова Э.Р.	1 место
21.		С. Карим	Саримова С.Т.	1 место
22.		Ш. Таир	Байбурина А.С.	1 место
23.		Г. Ралина	Колесниченко Н.А.	2 место
24.		Г. Самир	Константинова О.Е.	1 место
25.		Г. Ильяс	Байбурина А.С.	2 место
26.		Муниципальный конкурс видеороликов «Достучаться до каждого сердца»	Х. Алия, Г. Аяз	Газизова Э.Р., Хадиева Л.Ш., Гатауллина Э.Р., Хаертдинова А.Д.,
27.	Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Х. Вероника	Саримова С.Т.	1 место
28.		Н. Вильдан	Николаева О.Г.	1 место
29.		А. Даниил	Константинова О.Е.	1 место
30.		К. Арсений	Колесниченко Н.А.	1 место
31.		Н. Эмиль	Байбурина А.С.	1 место
32.		Д. Хаким	Давыдова Т.В.	1 место
33.	«Детское троеборье»	Х. Арина	Студеникина И.Г.	3 место
34.		С. Полина		3 место
35.	Региональный фестиваль – конкурс детского народного творчества «Дружба народов-главное богатство Татарстана»	Квартет «Не Малыши»	Скорикова Н.М.	Победитель
36.	Конкурс рисунков от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Б. Марьям	Хуснутдинова Г.А.	Победитель

37.		Е. Дарья	Хуснутдинова Г.А.	Победитель
38.	Республиканский конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод»	М. Альмир	Безыменная Н.Л.	3 место
39.		Б. Дарина	Хафизова Л.Ф.	2 место
40.		Г. Рината	Рахимова А.М.	1 место
41.	VII международный – конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2021г.	Квартет «Не Малыши»	Скорикова Н.М.	Диплом 3 степени
42.	Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»		Лабашова В.А.	Победитель
43.	Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	Х. Алия	Хадиева Л.Ш.	1 место
44.		И. Адиль		1 место

Выводы: Таким образом, необходимо содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития в условиях реализации ФГОС. Продолжит работу по социально-коммуникативному, личностному, интеллектуальному развитию воспитанников через дальнейшее внедрение инновационных методов: творческие проекты, участие в интеллектуальных турнирах, очных и заочных конкурсах, также мастер-классы, семинары-практикумы, посвященные более глубокому изучению социально-коммуникативного развития у воспитанников ДОУ.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детский сад построен и введен в эксплуатацию в 2020 году. Оснащен современным оборудованием и обеспечивает полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности т.д.

Во всех возрастных группах создана безопасная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, игрового оборудования и методического материала. Медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В МБДОУ имеются технические средства обучения:

компьютеры – 3 (3 подключен к сети Интернет), ноутбук – 7 (7 подключены к сети Интернет), мультимедийный проектор – 4, музыкальный центр – 3, видекамера – 1, цифровой фотоаппарат – 1, цифровое пианино – 2, синтезатор – 1, усилительная аппаратура - в комплекте.

В МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка» есть все необходимые условия и оборудование для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса (Приложение 1).

В холле Учреждения оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей. В каждой группе организован родительский уголок с подробной информацией об учреждении, его сотрудниках, режимом дня и расписанием непосредственной образовательной деятельности, задачами и мероприятиями на учебный год.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ организована, как культурное пространство, которое выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Вывод: материально – технические условия МБДОУ “Детский сад № 129” соответствуют требованиями СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог (Приложение 2).

В 2021 учебном году МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка», пополнило свою учебно-методическую и художественно литературную базу еще на 86 изданий.

Были приобретены пособия по обучению детей дошкольного возраста формированию элементарных математических представлений, правилам безопасного поведения на дорогах; учебно-методические комплекты «Татарча сойлэшэбез», «Туган телдэ сойлэшэбез»; музыка в детском саду. Дополнена художественная литература на татарском языке, энциклопедии для самых маленьких. Приобретены дидактические игры, демонстрационный и наглядный материал, картины татарских писателей и т.д.

Педагоги имеют возможность пользоваться и электронно-образовательными ресурсами.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка» составляет 85%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

Перспективы: В следующем учебном году пополнить библиотечный фонд художественно-познавательной литературой.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Важнейшей задачей внутреннего контроля – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

За отчетный период в 2021 году в МБДОУ проведено три тематических контроля, ежемесячно на оперативном контроле находились важные вопросы по анализу качества воспитательного и образовательного процесса.

С 12.04.2021 по 16.04.2021 года в группах № 10,11 был проведен **тематический контроль «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»**. Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается через занятия, режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на должном уровне, в системе, согласно программным требованиям. Педагоги готовы к занятиям, регулярно их проводят, планируют и организуют работу по развитию речи детей. В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, присутствует системность изучаемого материала

С 11.10.2021 по 15.10.2021 года в группах № 1,3,6,7,8,9,10,11,12 был проведен **тематический контроль «Социальное партнёрство ДОУ и семьи как условие успешного развития дошкольника»**. Проведенный тематический контроль показал, что проблема взаимодействия с родителями актуальна. Администрация и педагогический коллектив стремятся к активному взаимодействию с семьями воспитанников. Сочетают в работе по взаимодействию с родителями традиционные и нетрадиционные формы работы. Педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию. В связи с пандемией педагоги не смогли предоставить возможность всем членам семей, в участии в совместных праздниках и развлечениях. Однако, каждому родителю представилась возможность для активного участия в групповой деятельности (Соревнованиях, конкурсах, проектах).

С 27.12.2021 по 31.12.2021 года в группах № 7,8,9,12 был проведен **тематический контроль «Организация работы по формированию элементарных математических представлений в ДОУ»**. Проведенный тематический контроль показал, что в целом работа воспитателей по формированию элементарных математических представлений у детей ведется планомерно, целенаправленно и систематически.

В течение учебного года проводился ежемесячный **оперативный контроль** В каждой группе проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей, готовность воспитателя к организованной образовательной деятельности, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние центров по познавательному и речевому развитию в группах и т.д. Проведение оперативного контроля в ДОУ сопровождалось сбором количественной информации, не требующей длительных наблюдений. Он позволил определить качество осуществления различных видов деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле 2021 г педагогами МБДОУ проводилась **оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики**. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ №129.

Периодичность диагностики в МБДОУ №129 - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

На конец 2020-2021 учебного года результаты освоения детьми ООП , групп общеразвивающей направленности, составило **94%**. В образовательной областях: «Физическое развитие» - 97 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 96 %, «Познавательное развитие» - 93%, «Социально-коммуникативное развитие» - 93%, «Речевое развитие» 90 %.

На начало 2021-2022 учебного года результаты освоения детьми ООП составило **89%**. В образовательной области «Физическое развитие» - 91 %, «Социально-коммуникативное развитие» - 87%, «Познавательное развитие» -85%, «Художественно-эстетическое развитие» - 86%, «Речевое развитие» 82 %.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большинство обследованных детей имеют проблемы по развитию речи. В целом образовательная область «речевое развитие» детей является проблемным для дошкольников. Предполагаемая причина: задержка речевого развития детей младших и логопедических групп. Педагоги ДОУ для детей низкого и среднего уровней составляют индивидуальные маршруты, проводят коррекционно-развивающую, индивидуальную работу. Планируется работа по обогащению и активизации словаря, развитию связной речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха. С целью ознакомления с итогами результатов мониторинга проводятся индивидуальные встречи с родителями.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, составить карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Вывод: Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ №129 осуществляется на хорошем уровне. Созданные условия и осуществляемая работа способствовали успешной организации образовательного процесса, но необходимо усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования. Для того чтобы улучшить результаты в вышеперечисленных областях, с детьми необходимо проводить индивидуальную работу в тесном сотрудничестве с родителями.

Коррекционная работа в ДОУ детей с ОНР

В 2021 году деятельность по квалифицированной коррекции недостатков развития детей осуществлялась через организацию работы в двух группах компенсирующей направленности.

Для получения качественного образования детей с ОВЗ использовалась Адаптированная общеобразовательная программа МБДОУ на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева.

Основными направлениями логопедической работы включали в себя диагностику, целью которой является своевременное выявление,

предупреждение и преодоление речевых нарушений у воспитанников. Консультативная работа, целью которой является пропаганда логопедических знаний среди родителей воспитанников и педагогов ДОУ.

На занятиях велась работа по постановке и автоматизации в речи дефектно произносимых звуков; по развитию фонематического слуха и восприятия; работа над слоговой структурой слов, по формированию правильного речевого дыхания и развитию и совершенствованию мелкой моторики пальцев рук, а также по формированию лексико-грамматического строя речи.

С детьми, посещающими группу компенсирующей направленности коррекционная работа проводилась по индивидуальным образовательным маршрутам.

Логопедическое обследование прошли 29 детей двух групп(ОНР). На основании результатов логопедического обследования можно обобщить следующие данные:

На конец 2020-2021 учебного года результаты освоения детьми АОП составило **96%**.

На начало 2021-2022 учебного года результаты освоения детьми АОП составило **83%**.

Необходимо уделять больше внимания развитию у детей связной речи с учетом их возрастных особенностей, поощрять детское словотворчество, стимулировать детей комментировать свои действия, приобщать к культуре чтения художественных произведений.

Также в течение учебного года педагогами совместно с психологами проводилась работа по выявлению воспитанников раннего дошкольного возраста, имеющих сильное отставание в развитии речи с целью своевременного предупреждения и преодоления речевых нарушений.

В течение 2021 года учителями логопедами были обследованы 85 детей средних и старших группы №7,8,9,12 для определения уровня речевого развития. По итогам диагностики проведено 4 собрания с родителями детей имеющих задержку в развитии речи. Каждый родитель получил результаты диагностики и рекомендации учителя-логопеда.

В течение года в группах велась вся необходимая документация:

- речевые карты;
- перспективное планирование;
- индивидуальное планирование по коррекции звукопроизношения;
- были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием, но остаются и проблемы.

Вывод: коррекционная работа за прошедший отчетный период была достаточно продуктивной, о чем свидетельствуют результаты.

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №129 «БЕЛОСНЕЖКА»

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	222 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек/8%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	222 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 82,1 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 82,1 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 17,8 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 17,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 61,5 %
1.8.1	Высшая	5 человек/19,2%
1.8.2	Первая	11 человек/42,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/15,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/7,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/26,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/11,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/69,2 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность всего/ в расчете на одного воспитанника	328 кв.м/1,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД:

По итогам работы самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

2. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.

3. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Детский сад успешно реализует ООП ДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основании анализа работы учреждения его воспитательно-образовательного процесса, медицинского обслуживания, с учетом достигнутых результатов за 2021 год и выявленных замечаний педагогическим коллективом ДОУ определены следующие перспективные и актуальные задачи работы на 2022 год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогических сотрудников ДОУ в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка и раскрытие его способностей.

2. Совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие» с учетом этнокультурной ситуации развития ребенка и общения воспитанников на двух государственных языках.

3. Продолжать работу, направленную на укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями стандарта.

Прошнуровано

Пронумеровано

18

листов

Заведующий МБДОУ №129 «Белоснежка»

Р.М. Усманова

